

**Анализ реализации программы «Одаренные дети»
за 2016-2017 учебный год»
в МБОУ «Кривоозерская СОШ им Г.Г.Романова»**

Цель: определить уровень, состояние и эффективность работы по развитию творческого потенциала обучающихся.

Направления работы:

1. Нормативное обеспечение.
2. Кадровое обеспечение.
3. Информационное обеспечение.
4. Организационно-методическое обеспечение.
5. Основные формы работы с одаренными детьми.
6. Аналитическая деятельность
7. Инновационные подходы в работе с одаренными детьми.
8. Трансляция передового педагогического опыта по работе с

одаренными детьми

1. Нормативное обеспечение.

В школе разработаны следующие локальные акты: Устав школы, Программа работы с одаренными детьми, Положение о «Портфолио», Положение об элективных курсах. Программы и Положения рассмотрены на заседаниях педагогических, методических советов, утверждены и введены в действие приказом директора школы. В рамках программы работы с одаренными детьми школа стремится к полноценной реализации возможностей одаренных детей и активизации их творческой деятельности. Используются следующие формы:

- Изучение личных дел учащихся;
- Изучение истории развития ребенка (в беседе с родителями)
- Анкетирование родителей для изучения состояния психологического климата на уроке. Взаимодействие учитель – ученик.
- Анкеты для учащихся по интересам и учебным предметам.
- Сравнение успеваемости учащегося на сегодня с итогами прошлого года.
- Итоговая диагностика учащегося в конце учебного года.

Основные направления деятельности:

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся;
2. Организация системы исследовательской работы учащихся

Коллектив школы руководствуется следующими документами:

Основные положения «Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 04.02.2010 г. №Пр-271).

Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ от 03.04.2012 г.).

Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.».

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг.».

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса также является важным моментом в работе с одаренными детьми. Работу с одаренными детьми осуществляют все учителя школы (100%):

Группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение коррективов	Воронина Н.Г., директор школы
Консультативная методическая	Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций.	Гиматдинова Г.С., ЗДВР Федорова М.В., ЗДУВР

	Аналитическая деятельность.	
Педагоги школы	Осуществление программы в системе внеклассной работы. Использование новых педагогических технологий. Организация исследовательской работы учащихся	Крайнова Татьяна Павловна
		Голованова Татьяна Александровна
		Чубурова Татьяна Геннадиевна
		Бушуева Татьяна Анатольевна
		Яшмурзина Наталья Павловна
		Даутова Гульсира Газинуровна
		Захаров Павел Владимирович
		Королев Владимир Викторович
		Фахрутдинов Расим Рустямович
		Богданов Сергей Константинович
		Комиссарова Галина Андреевна
		Зубкова Александра Ивановна
		Андреева Антонина Юрьевна
Идиятуллина Зульфира Минасхатовна		
Башатова Марина Николаевна		

3. Информационное обеспечение

Поддерживается и регулярно обновляется сайт школы, который призван стать инструментом поиска, получения и обмена информацией, взаимодействия, обсуждения различных аспектов работы образовательного учреждения, и предназначена для педагогов, родителей и детей. Сайт включает общую информацию о школе и информацию об учебно-воспитательной работе школы. Имеются вкладки: воспитательная работа, достижения, запись в школу, олимпиады и конкурсы.

- использование в работе с одарёнными детьми фондов библиотеки, Интернет-ресурсов:

1. Всероссийский педагогический портал «Методкабинет.РФ» <http://методкабинет.рф/index.php/publications/dopobrazovanie.html>
2. Всероссийский педагогический портал <http://portal2011.com>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/>
4. Портал «Всеобуч» <http://www.edu-all.ru/>
5. Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/portals>
6. Портал «ЗАВУЧ.инфо» <http://www.zavuch.ru/>
7. Портал «Интеллектуально-творческий потенциал России» <http://future4you.ru/>
8. Портал «Педагоги online» <http://pdo-online.ru/>
9. Портал «Сеть творческих учителей» <http://www.it-n.ru/>
10. Портал «Сообщество взаимопомощи учителей» <http://pedsovet.su/>
11. Российский общеобразовательный портал <http://zakon.edu.ru/>
12. Сайт для педагогов «Большая перемена» <http://www.pomochnik-vsem.ru/>

- освещение работы с одарёнными детьми в средствах массовой информации;
- размещение материалов об одарённых детях на сайте школы <https://edu.tatar.ru/aksubaevov/krivoozerki/sch/page2714692.htm> и <https://edu.tatar.ru/aksubaevov/krivoozerki/sch/page2666466.htm>

4. Организационно-методическое обеспечение формирует банк методик, авторских программ, элективных курсов и научно-методических разработок по проблеме «Одаренные дети».

Направление работы	Ответственные
Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров	Федорова М.В., учителя-предметники
Разработка программ и проектов развития сферы дополнительного образования в школе.	Гиматдинова Г.С.. руководители кружков
Изучение обобщения опыта работы педагогов.	
Мониторинг работы системы.	Федорова М.В., Гиматдинова Г.С.

5. Основные формы работы с одаренными детьми

В материалах по работе с одаренными детьми прослеживается тенденция сохранения традиционных, регулярно проводимых мероприятий: олимпиады, конференции, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д. Ежегодно в октябре-ноябре проводятся школьные олимпиады. В марте-апреле проводится школьный конкурс «Ученик года». Стабильным остается количество учащихся, принимающих участие в школьных предметных олимпиадах, низкими остаются результаты участия учащихся в муниципальном туре предметных олимпиад по предметам: химия, физика, математика, ОБЖ, физкультура, английский язык.

Основные формы:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- кружки
- конкурсы
- участие в олимпиадах
- исследовательская деятельность и участие в конкурсах научно-исследовательских работ
- предметные недели
- индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм урока

6. Аналитическая деятельность

В 2016-2017 учебном году в школе есть призеры муниципального этапа олимпиад. Ежегодно проводятся школьные олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, химии, истории, обществознанию, физической культуре, биологии, экологии, технологии,

информатике, основам безопасности жизнедеятельности. Обучающиеся школы принимают участие в олимпиадах муниципального уровня, занимают призовые места. Результаты участия учащихся в муниципальном этапе олимпиад:

Динамика призеров и победителей олимпиад муниципального этапа

Статус	Количество победителей и призеров в учебном году		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Победитель	7	5	3
Призер	4	4	5

Участие в муниципальном этапе олимпиад

№ п.п.	Предмет	ФИО учителя	ФИО участника олимпиады	Класс	Статус (призер или победитель)
1	История	Воронина Н.Г.	Егоров Д.В.	11	Победитель
2	История	Воронина Н.Г.	Чубурова А.Ю.	9	Победитель
3	Искусство (МХК)	Голованова Т.А.	Егоров Д.В.	11	Победитель
4	Биология	Комиссарова Г.А.	Лаук Ю.И.	6	Призер
5	Искусство	Голованова Т.А.	Непомнящий И.С.	8	Призер
6	История Татарстана	Воронина Н.Г.	Егоров Д.В.	11	Призер
7	Биология	Комиссарова Г.А.	Непомнящий И.С.	8	Призер
8	Обществознание	Зубкова А.И.	Егоров Д.В.	11	Призер

Проблемные вопросы

1. Исходя из анализа участия в ВОШ выясняется, что на протяжении последних 5 лет нет победителей и призеров по предметам физико-математического цикла, физкультуре, ОБЖ, татарскому языку, химии.
2. Ограниченное количество детей, имеющих высокую учебную мотивацию, высокие учебные показатели.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам усилить подготовку с мотивированными и одаренными детьми по предметам физико-математического цикла, физкультуре, ОБЖ, татарскому языку, химии.
2. Повышать свой профессиональный и методический уровень по работе с одаренными детьми на курсах повышения квалификации.
3. Привлечение большего количества учащихся к участию в школьных предметных олимпиадах.

4. Руководителям ШМО и администрации осуществлять постоянный контроль за подготовкой учащихся к муниципальным олимпиадам. Результативность работы подтверждается не только прекрасной защитой творческих работ на внутришкольных мероприятиях, но и постоянное участие их в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и фестивалях.

**База одаренных детей за 2016-2017 учебный год по МБОУ «Кривоозерская СОШ им Г.Г.Романова»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан**

№ п.п.	Мероприятие	ФИО участника	Класс	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (диплом, грамота, благодарственное письмо)	Наставник (учитель подготовивший участника)
1	Республиканский фестиваль «Таланты Татарстана» в номинации «Цвети мой Татарстан»	Луконина Ольга	4	Муниципальный	1 место Грамота	Чубурова Т.Г.
2	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно», коллаж	Анищенко Виталина	3	Муниципальный	1 место Грамота	Крайнова Т.П.
3	Республиканский конкурс «Мой любимый учитель» в номинации «Аппликация»	Сандимирова Людмила	10	Муниципальный	1 место Грамота	Зубкова А.И.
4	Республиканский конкурс на знание символики России и Татарстана	Егоров Данила	11	Муниципальный	1 место Грамота	Воронина Н.Г.
5	Республиканский конкурс на знание символики России и Татарстана	Ихтонова Диана	8	Муниципальный	1 место Грамота	Воронина Н.Г.
6	Республиканский конкурс	Ихтонова	4	Муниципальный	1 место Грамота	Чубурова Т.Г.

	новогодних поделок «В мире фантазии и реальности»	Карина				
7	Республиканский конкурс сочинений «Мы патриоты России»	Егоров Данила	11	Муниципальный	1 место Грамота	Бушуева Т.А
8	Научно-практическая конференция «Мир искусства»	Прохорова Кристина	8	Муниципальный	1 место Грамота	Голованова .А
9	Научно-практическая конференция «Исследуем и проектируем»	Непомнящий Иван	8	Муниципальный	1 место в номинации Грамота	Захаров П.В.
10	Декада родных языков . номинация «Юный поэт»	Ихтонова Диана	8	Муниципальный	1 место Грамота	Гиматдинова Г.С
11	XV Республиканская научно-практическая конференция им Л.Н.Толстого	Чубурова Анна	9	Муниципальный	1 место Грамота	Зубкова А.И.
12	XV Республиканская научно-практическая конференция им Л.Н.Толстого	Непомнящий Иван	8	Муниципальный	1 место Грамота	Бушуева Т.А
13	Конкурс детско-юношевского творчества «Неопалимая купина»	Кондрашов Артур	4	Муниципальный	1 место Грамота	Чубурова Т.Г.
14	Конкурс «Страна детского творчества» в номинации «Путешествие по миру»	Князькова Полина	6	Муниципальный	1 место Грамота	Бушуева Т.А
15	Конкурс «Страна детского творчества» в номинации «На крыльях вдохновения»	Воробьева Кристина	11	Муниципальный	1 место Грамота	Даутова Г.Г.
16	Конкурс «Страна детского	Ихтонова	4	Муниципальный	1 место Грамота	Чубурова Т.Г.

	творчества» в номинации «На крыльях вдохновения»	Карина				
17	Конкурс «Страна детского творчества» в номинации «Красота рукотворная»	Воробьева Кристина	11	Муниципальный	1 место Грамота	Яшмурзина Н.П.
18	XIX Международный фестиваль «Детство без границ» в номинации «Путешествие во вселенной»	Прохорова Кристина	8	Муниципальный	1 место Грамота	Захаров П.В.
19	XIX Международный фестиваль «Детство без границ» в номинации «Каких покорителей ждет космос»	Крайнов Данила	8	Муниципальный	1 место Грамота	Крайнова Т.П.
20	XIX Международный фестиваль «Детство без границ» в номинации «Дорога в космос»	Кондрашов Артур	4	Муниципальный	1 место Грамота	Чубурова Т.Г.
21	XIX Международный фестиваль «Детство без границ» в номинации «Путешествие во вселенной»	Чубурова Анна	9	Муниципальный	1 место Грамота	Комиссарова Г.А.
22	Республиканский конкурс, посвященный Году водоохранных зон в Республике Татарстан в номинации «Подводное царство»	Ихтонова Карина	4	Муниципальный	2 место Грамота	Чубурова Т.Г.
23	Республиканский фестиваль «Таланты Татарстана» в	Крайнов Иван	5	Муниципальный	2 место Грамота	Голованова Т.А

	номинации «Цвети мой Татарстан»					
24	Республиканский фестиваль «Таланты Татарстана» в номинации «Моя малая родина»	Башатов Гриша	6	Муниципальный	2 место Грамота	Голованова Т.А
25	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно», рисунок	Башатова Анна	2	Муниципальный	2 место Грамота	Голованова Т.А
26	Соревнования по бадминтону	Елисеев Александр, Крайнов Данила, Башатов Гриша, Воробьева Кристина	11 8 6 11	Муниципальный	2 место Грамота	Богданов С.К.
27	Туфановские чтения	Непомнящий Иван	8	Муниципальный	2 место Грамота	Гиматдинова Г.С
28	Научно-практическая конференция по истории	Краснов Артем	6	Муниципальный	2 место Грамота	Зубкова А.И.
29	Замечательный вожатый	Крайнова Яна	8	Муниципальный	2 место Грамота	Гиматдинова Г.С
30	Республиканский конкурс «Мой любимый учитель» в номинации «Стихотворение»	Ихтонова Карина	4	Муниципальный	3 место Грамота	Чубурова Т.Г.
31	Республиканский конкурс	Князькова	6	Муниципальный	3 место Грамота	Бушуева Т.А

	творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно», коллаж	Полина				
32	Республиканский конкурс новогодних поделок «В мире фантазии и реальности»	Лаук Юлиана	6	Муниципальный	3 место Грамота	Бушуева Т.А
33	Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	Сандимирова Людмила	10	Муниципальный	3 место Грамота	Яшмурзина Н.П
34	Конкурс «Без берге» в номинации «Художественное слово»	Непомнящий Иван	8	Муниципальный	3 место Грамота	Бушуева Т.А
35	Республиканский конкурс чтецов поэзии Г.Р.Державина	Башатова Анна	2	Республиканский	Почетная грамота	Крайнова Т.П.
36	Дистанционная олимпиада по татарскому языку и литературе «Беренчелек»	Ихтонова Карина	4	Международный	Диплом 1 степени	Даутова Г.Г
37	Дистанционная олимпиада по татарскому языку и литературе «Беренчелек»	Кондрашов Артур	4	Международный	Диплом 3 степени	Даутова Г.Г
38	1 онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Кондрашов Артур	4	Международный	Грамота	Чубурова Т.Г.
39	1 онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Ихтонова Карина	4	Международный	Грамота	Чубурова Т.Г.
40	Региональный этап	Егоров	11	Республиканский	Свидетельство	Воронина Н.Г.

	Всероссийской олимпиады школьников по истории	Данила				
41	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Чубурова Анна	9	Республиканский	Свидетельство	Воронина Н.Г.
42	XII республиканская научно-практическая конференция школьников имени Ибрагима Хальфина	Сандиминова Людмила	10	Республиканский	Сертификат	Даутова Г.Г.
43	XII республиканская научно-практическая конференция школьников имени Ибрагима Хальфина	Чубурова Анна	9	Республиканский	Сертификат	Даутова Г.Г.
44	Всероссийский конкурс творческих работ «Мой удивительный питомец»	Сандиминова Людмила	10	Всероссийский	Диплом	Яшмурзина Н.П.
45	2 онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	Башатова Анна	2	Международный	Диплом	Голованова Т.А.
46	2 онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	Сандимиров Николай	2	Международный	Диплом	Голованова Т.А.
47	Республиканский конкурс «Дулкыннар», посвященный 70-летию со дня рождения народного поэта Татарстана Разиля Валеева	Ихтонова Карина	4	Республиканский	Сертификат	Даутова Г.Г.

Рекомендации:

1. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
2. Продолжать внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме “портфолио”
3. Продолжить информационно-аналитическую деятельность.
4. Продолжить работу над организацией научно-исследовательской деятельности обучающихся.

7. Инновационные подходы в работе с одаренными детьми.

Большой интерес и внимание сейчас привлекают возможности участия в Интернет - олимпиадах, телекоммуникационных проектах. Использование технологий Интернет сделало возможным построение сетевых образовательных программ для школьников, в которых информационные и телекоммуникационные технологии выступают как инновационные интерактивные средства обучения. Одним из перспективных направлений развития дистанционного образования является взаимопроникновение идей информационных технологий и передовых педагогических идей и подходов. Новые информационные технологии воздействуют на все компоненты системы обучения: цели, содержание, методы и организационные формы обучения, средства обучения, что позволяет решать сложные и актуальные задачи педагогики. Помимо овладения навыками и знаниями по предмету, учебными целями в дистанционном обучении являются формирование творческой личности, развитие личностных механизмов адаптации к условиям быстро меняющегося мира, способностей к постоянному развитию и самосовершенствованию, готовности и способности осваивать новые области профессиональной деятельности. Использование телекоммуникаций дает уникальную возможность привлечь к разработке, научному руководству исследовательскими проектами и консультациям лучших специалистов из научно-исследовательских и академических институтов из любого уголка России. Благодаря этому, телекоммуникационные образовательные проекты могут сочетать в себе качественное предметное наполнение и возможность оперативного общения с опытными экспертами через современные средства обмена информацией (телекоммуникации). Учащиеся школы активно участвуют в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Рекомендации

1. Продолжить формировать среди учащихся Интернет – культуру;
2. Организовать дистанционное обучение учащихся совместно с учителями школы.

Выводы

Обобщив представленные итоги реализации программы работы с одаренными детьми, хочется отметить наличие положительных результатов:

1. Проводится анализ федеральной, региональной и муниципальной нормативно – правовой базы, отвечающей современным задачам.
2. Предпринимаются усилия по выстраиванию системы мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей на школьном уровне, развиваются инновационные формы работы.
3. Формируются методическая библиотека по проблемам развития детской одаренности.

Таким образом, основные задачи программы работы с одаренными детьми решаются. Это подтверждают количественные показатели успешности обучающихся (олимпиады, поступление в вузы, качество знаний).

Ключевыми проблемами в работе с одаренными детьми являются:

1. Материально-технические, обусловленные потребностями материально-технического обеспечения школы для работы с одаренными детьми;
2. Научно-методические, связанные с большим количеством теоретических подходов и методов, необходимостью обеспечения вариативности образования и обусловленные разнообразием видов одаренности;
3. Психолого-педагогические, определяемые необходимостью теоретического и технологического обеспечения практической работы с одаренными детьми;
4. Кадровые, обусловленные потребностями профессиональной подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми.

Основные актуальные направления:

- работа по дальнейшему расширению информационной Интернет-системы по работе с одаренными детьми,
- пополнение банка данных методик, программ, научно-методических разработок по проблеме детской одаренности;
- налаживание связей между образовательными учреждениями Аксубаевского муниципального района для информационного обмена и взаимопомощи при решении проблем в работе с одаренными детьми;
- совершенствование сотрудничества педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков школьников.
- проведение мониторинга, анализа и оценки результативности мероприятий, проводимых в рамках программы работы с одаренными детьми

8. Трансляция передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми.

Приложение:

Таблица 1.РУ. Информация о трансляции передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми педагогами общеобразовательной организации МБОУ «Кривоозерская СОШ им Г.Г.Романова» в 2016-2017 учебный год (республиканский уровень).

Таблица 1. МУ. Информация о трансляции передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми педагогами общеобразовательной

организации МБОУ «Кривоозерская СОШ им Г.Г.Романова» в 2016-2017 учебный год (муниципальный уровень).

Таблица 2. ФУ. Информация о публикациях передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми педагогами МБОУ «Кривоозерская СОШ им Г.Г.Романова» в 2016-2017 учебный год (федеральный уровень).

Таблица 2. РУ. Информация о публикациях передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми педагогами МБОУ «Кривоозерская СОШ им Г.Г.Романова» в 2016-2017 учебный год (региональный уровень).

Таблица 2. МУ. Информация о публикациях передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми педагогами МБОУ «Кривоозерская СОШ им Г.Г.Романова» в 2016-2017 учебный год (региональный уровень).